

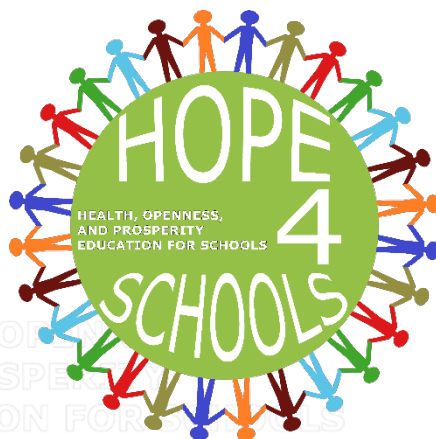


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# Παιχνίδι ρόλων Βασίλειο



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Παιχνίδι ρόλων Βασίλειο

**Μέγεθος τάξης:** 5 μαθητές σε κάθε ομάδα- Μέγιστο 30 συμμετέχοντες

**Ηλικία:** 15+

**Διάρκεια δραστηριότητας:** 15 άτομα 40 λεπτά: 5 λεπτά εισαγωγή + 10 λεπτά παιχνίδι + 5 λεπτά αλλαγή ρόλων + 20 λεπτά συζήτηση

### Συνοπτική παρουσίαση και στόχοι:

Πρόκειται για ένα παιχνίδι ρόλων για να δείξουμε με ένα παράδειγμα πώς πρέπει να μοιάζει η ενεργός πολιτότητα. Βασίζεται σε μια φανταστική ιστορία ενός βασιλείου όπου όλοι έχουν διαφορετική άποψη και στάση απέναντι στην ενεργό πολιτειότητα. Σκοπός αυτού του παιχνιδιού είναι να κάνει τους ανθρώπους να σκεφτούν πώς η δράση ενός ατόμου μπορεί να επηρεάσει τους άλλους.

Οι κύριοι στόχοι αυτής της δραστηριότητας είναι:

- Να δείξει τη διαφορά μεταξύ της ενεργητικής και της παθητικής συμπεριφοράς
- Να δείξει ότι η φωνή του καθενός έχει σημασία
- Να δείξει τι μπορεί να γίνει αν οι άνθρωποι συνεργάζονται και συμμετέχουν

### Απαιτούμενα υλικά:

1. Χαρτιά με περιγραφή των διαφορετικών ρόλων για κάθε ομάδα - Παράρτημα 1
2. Απομονωμένος χώρος για κάθε ομάδα
3. Flipchart και μαρκαδόροι για την αξιολόγηση

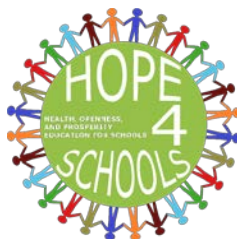
### Προετοιμασία:

Ο εκπαιδευτικός πρέπει να προετοιμάσει χαρτιά με τις περιγραφές των διαφόρων ρόλων (5 για κάθε ομάδα - βλ. παράρτημα 1). Εάν ο εκπαιδευτικός αποφασίσει να χρησιμοποιήσει τη βοήθεια των διαμεσολαβητών, θα πρέπει να βεβαιωθεί ότι κάθε διαμεσολαβητής κατανοεί σωστά τι πρέπει να κάνει.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Όταν παρουσιάζει τους κανόνες της δραστηριότητας στους μαθητές, ο εκπαιδευτικός δεν πρέπει να εξηγεί τους ρόλους. Θα πρέπει απλώς να πει ότι οι μαθητές πρέπει να ενεργήσουν σύμφωνα με τους ρόλους που τους δόθηκαν.

### **Συμβουλές και σχόλια:**

Μπορείτε να βάλετε κάποιον να διευκολύνει κάθε ομάδα - να διακόπτετε μόνο σε περίπτωση που εξηγείτε τι πρέπει να κάνετε και να ενθαρρύνετε τους μαθητές, αν δεν τους αρέσει η δραστηριότητα, να μην τα παρατήσουν.

Πιθανές ερωτήσεις για τον απολογισμό και την αξιολόγηση:

1. Ζητήστε από τους ανθρώπους να περιγράψουν πώς αισθάνθηκαν στους αντίθετους ρόλους τους
2. Σας άρεσε να είστε ενεργοί;
3. Πιστεύετε ότι μπορείτε να κάνετε μια αλλαγή και ότι η αλλαγή έχει σημασία;
4. Τι μπορείτε να κάνετε για να αλλάξετε το σύστημα;

### **Οδηγίες βήμα προς βήμα:**

5 λεπτά για την εισαγωγή και την κατανομή των ρόλων.

1. Εισαγωγή στη δραστηριότητα
2. Χωρίστε τα άτομα σε ομάδες των 5 ατόμων
3. Βάλτε τους να διαλέξουν ένα κομμάτι χαρτί - έναν τυχαίο ρόλο

Ρόλοι:

- Βασιλιάς που διατάζει υψηλότερους φόρους - έχει τον έλεγχο
- Ένα άτομο που συμφωνεί πάντα με τον βασιλιά - οπαδός
- Ένα άτομο που πάντα παραπονιέται και δεν κάνει τίποτα - τύπος της μύρας
- Ένα άτομο που έχει φωνή και προσπαθεί να κάνει μια αλλαγή - ενεργός
- Ένα άτομο που δεν νοιάζεται για τίποτα - παθητικός

Αργότερα αλλάξτε το για να δείτε τη διαφορά:

- Ο βασιλιάς παραμένει ο ίδιος.
- Αυτός που πάντα συμφωνεί παραμένει ο ίδιος
- αυτός που δεν κάνει τίποτα μπορεί να συμμετέχει σε δραστηριότητες



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



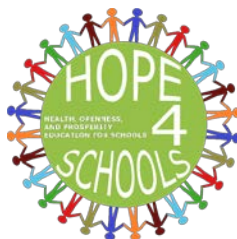
[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

- Αυτός που απλά παραπονιέται κάνει κάτι.
  - Αυτός που θέλει να αλλάξει, παραμένει ο ίδιος.
- 
4. Πραγματικό παιχνίδι ρόλων - 10 λεπτά.
  5. Αλλαγή των ρόλων και ξανά παιχνίδι - 10 λεπτά.
  6. Συζήτηση σχετικά με τα συναισθήματα - Επεξήγηση του σκοπού του παιχνιδιού - 20 λεπτά.



**Co-funded by  
the European Union**

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Παράρτημα 1 - Περιγραφή των ρόλων

<b>Ο βασιλιάς</b> Είσαι ο πιο σημαντικός. Έχεις όλη τη δύναμη και σου αρέσει να τη χρησιμοποιείς. Τώρα χρειάζεστε χρήματα, γι' αυτό αποφάσισες να αυξήσεις τους φόρους. Ενημέρωσε το λαό σου. Να μιλάς μόνο με διαταγές.	<b>Ο βασιλιάς 2</b> Σου αρέσουν τα χρήματα. Αύξησε πάλι τους φόρους.
<b>Ο οπαδός</b> Πιστεύεις ότι ο βασιλιάς είναι ο καλύτερος. Όλα όσα λέει είναι σωστά. Έτσι, απλά συμφωνείς. Πάντα.	<b>Ο οπαδός 2</b> Εξακολουθείς να πιστεύεις ότι ο βασιλιάς είναι ο καλύτερος. Συμφωνώ, συμφωνώ, συμφωνώ...
<b>Ο τύπος της μύρας</b> Πάντα παραπονιέσαι για τα πάντα, αλλά δεν συμμετέχεις σε καμία κοινοτική δραστηριότητα.	<b>Ο τύπος της μύρας 2</b> Παραμένεις παραπονεμένος, αλλά τώρα μπορείς να προσπαθήσεις να συμμετέχεις σε κάποιες κοινοτικές δραστηριότητες.
<b>Ο δραστήριος τύπος</b> Είστε κατά της αύξησης των φόρων. Δεν φοβάσαι να το πεις και είσαι πρόθυμος να αγωνιστείς γι' αυτό. Προσπαθείς να σταματήσεις τον βασιλιά.	<b>Ο δραστήριος τύπος 2</b> Εξακολουθείς να αγωνίζεσαι. Βρες υποστήριξη από άλλους.
<b>Ο παθητικός τύπος</b> Έχεις βαρεθεί τόσο πολύ τα πάντα που δεν δίνεις δεκάρα. Δεν σε νοιάζει τίποτα, δεν λες τίποτα=>δεν κάνεις τίποτα	<b>Ο παθητικός τύπος 2</b> Τώρα απλά συμβαδίζεις με τη ροή ενάντια στο σύστημα στο βασίλειο.



Co-funded by  
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.